

ZIŅU LAPA

Jaunākais par ERASMUS+ projektu



Co-funded by
the European Union



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Saturs

Redaktora sleja

Ceturtā starptautiskā sanāksme Ankarā...	1
Projekta rezultātu izplatīšanas konference Ankarā	2
Pasaules vides diena	3
SysMind – partneru spilgtākās atziņas.....	4
MOOC programma – jau tiešsaistē.....	5
MOOC – lietotāju viedoklis.....	6
Projekta popularizēšana.....	7
LBTU rīko 3.starptautisko semināru.....	9



Redaktora sleja

Kopīgais darbs pie Erasmus+ projekta SysMind tuvojas veiksmīgam noslēgumam. Notiek pēdējās tiešsaistes sanāksmes. UTEM partneri Turcijā bija noorganizējuši vērtīgu 4. starptautisko konferenci Ankarā, lai informētu par projekta rezultātiem. Par to stāstām 1. un 2. ziņu lapas lappusēs. Pasaules vides dienas kampaņa, ko organizēja Fundación Monte Mediterráneo sadarbībā ar Santa Olalla del Cala pašvaldību, bija spēcīgs ilgtspējas simbols apvienojumā ar kultūru un vēsturi. Vairāk lasiet 3. lappusē.

Erasmus+ projekta SysMind rezultātā tika izveidota MOOC programma. Tā jau ir pieejama tiešsaistē. Daudzas izglītības iestādes dažādās Eiropas valstīs ir ieinteresētas izmantot šo rīku. Mēs stāstām par pirmo pieredzi, ko pedagogi guvuši, izmantojot šo programmu.

Projekts SysMind, kas apvieno ilgtspējas un garīguma tēmas, lēnām tuvojas noslēgumam. Tas jau ir devis impulsu turpmākajiem projektiem, piemēram, sadarbībai starp vidusskolām Latvijā un Austrijā. Ir pienācis laiks sniegt atziņas un izdarīt secinājumus. Turpmākajās lappusēs jūs atradīsiet projekta partneru sniegto informāciju par šo trīs gadus ilgušo Erasmus+ projektu, kvalitātes vadības ziņojumu un projekta vadības atsauksmes. Novēlam visiem mūsu partneriem un interesentiem patīkamu un iedvesmojošu lasīšanu.

Jūsu **ZIŅU LAPAS** komanda

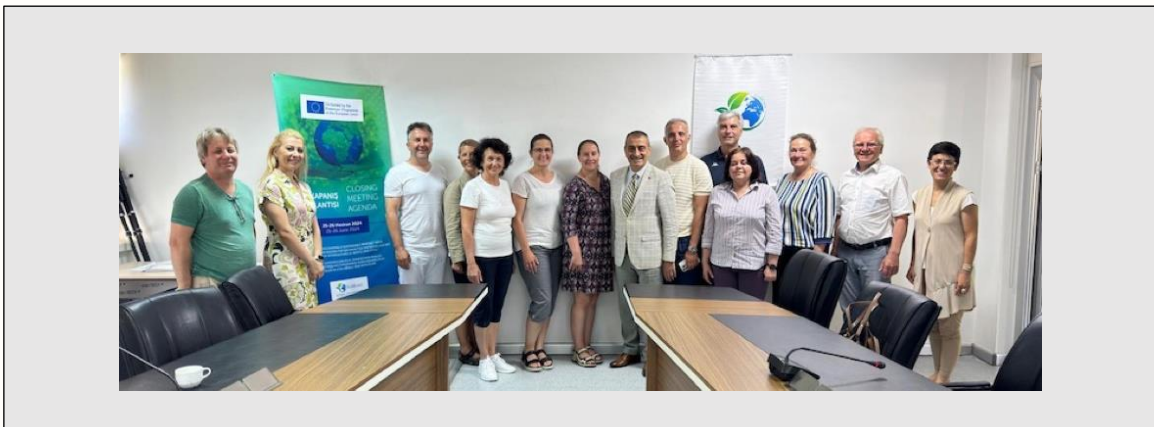
University College of Christian Churches of Teacher Education in Vienna

Ceturtā starptautiskā sanāksme Ankarā

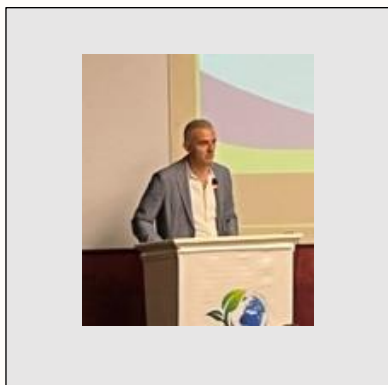
No 2024. gada 25.-27. jūnijam Ankarā, Turcijā notika projekta SysMind dalībnieku pēdējā klātienes tikšanās, kā arī konference projekta rezultātu izplatīšanai. Pasākums sākās 2024. gada 25. jūnijā ar konferenci, kurā piedalījās plašs ieinteresēto personu loks. Pasākumu, kas notika Jaunatnes un sporta ministrijas mācību telpās Ankarā, apmeklēja aptuveni 120 pārstāvji no: profesionālās tālākizglītības centriem, jauniešu centriem, lauksaimniecības ražotāju organizācijām, kā arī lauksaimniecības konsultāciju sistēmas darbinieki un vietējo pašvaldību pārstāvji.

Trīs dienu SysMind sanāksme tika veltīta projekta partneriem, kurā tika apspriesti projekta rezultātu popularizēšanas un finansēšanas jautājumi. 26. jūnijā projekta komanda pulcējās Starptautiskajā lauksaimniecības mācību centra direktorāta sanāksmju zālē un diskutēja par projekta intelektuālajiem rezultātiem.

Projekta komanda panāca vienprātību visos apspriestajos jautājumos, darba grafikā tika veikti nepieciešamie precizējumi.



Projekta rezultātu izplatīšanas konference Ankarā



SYSMIND projekts ir ERASMUS+ 2. pamatdarbības projekts profesionālās izglītības jomā. No šīs kategorijas projektiem tiek sagaidīts, ka to laikā tiks radīts intelektuāls rezultāts, kas vērsts uz pastāvošo problēmu risināšanu, tiks organizētas starptautiskas sanāksmes, īstermiņa apmācības, tiks plānota efektīva projekta rezultātu izplatīšana, dažkārt arī konferenču veidā.

Cilvēku iepazīstināšanai ar projekta rezultātiem tiek rīkoti dažāda veida un mēroga pasākumi: nacionālas un starptautiskas konferences, semināri. Eiropas Kopienas atbalsts šāda veida pasākumiem tiek sniegts tikai tad, ja tie ir tieši saistīti ar projekta rezultātiem.

SYSMIND konferences darba kārtībā bija šādas daļas: īsa atklāšanas un apsveikuma uzruna, prezentācija par ilgtspēju islāmā, stāsts par projektu, par tajā paveikto (intelektuālais rezultāts), kam sekoja īsa diskusija ar iesaistīto ieinteresēto personu grupu, kopsavilkums. Lai atvieglotu dalību pasākumā un pārvarētu valodas barjeru, dalībniekiem bez maksas tika nodrošināts turku-angļu-turku sinhronās tulkošanas pakalpojums.

Konferences oratori, kuri nevarēja apmeklēt pasākumu klātienē, pievienojās savām sesijām, izmantojot ZOOM, tādā veidā izpildot paredzēto. Diskusiju sadaļā dalībnieki izrādīja lielu interesi; saņemto jautājumu dēļ bija grūti pabeigt pasākumu plānotajā laikā. Pasākuma noslēgumā bija vērojams ievērojams dalībnieku skaita pieaugums SYSMIND izveidotā kursa MOOC platformā. Konferences noslēgumā tika nodrošinātas pusdienas visiem tās dalībniekiem.

Bülent Sezer, UTEM

Foto ieskats konferencē Ankarā



Dalībnieki demonstrēja lielu ieinteresētību konferences diskusiju daļā.

Pasaules vides diena - Fundación Monte Mediterráneo



5. jūnijā, atzīmējot Pasaules vides dienu, Fundación Monte Mediterráneo sadarbībā ar Santa Olalla del Cala pašvaldību, Huelva, prezentēja savas aktivitātes un projektus, kas saistīti ar vidi. Notikumu atklāja Santa Olalla del Cala cietoksnī, kas pārstāv "sysminded" (ilgtspējas) garu: cietokšņa pamati meklējami aizvēsturiskos laikos, un daudzu gadsimtu laikā to pilnveidoja romiešu (aptuveni 600 gadus no 218. g. p.m.ē. līdz 19. g. pēc Kristus) un morišu-musulmaņu (711. - 1492. g.) valdības.

Dažādu kultūru maiņa Andalūzijā pārsteidz ar to, ka "mantinieki" attiecīgo iepriekšējo kultūru elementus nevis iznīcināja, bet gan pilnveidoja - tā varēja izveidoties un saglabāties šī brīnišķīgā kultūras mozaīka, kas tagad ir raksturīga Spānijai un jo īpaši Andalūzijai. Fundación Savia - Spānijas fonda, kas nodarbojas ar lauku vides vērtību aizstāvību un sadarbību tās sociālajā, ekonomiskajā, kultūrvēsturiskajā, ainavu un kultūras attīstībā - ieguldījums pasākumā bija vērsts uz to, ka tikai sadarbība un komunikācija, pat starp atšķirīgiem viedokļiem, var veicināt mierīgu un sekmīgu virzību nākotnē. Vēl viens nozīmīgs Fundación Monte Mediterráneo pasākums Pasaules vides dienas kontekstā bija balvu pasniegšana Santa Olalla del Cala Ruta de la Plata pamatskolas skolēniem par paveikto darbu un pašreiz īstenoto projektu prezentācija Santa Olalla del Cala pilsētas pašvaldības rīkotajā pasākumā.

Ernestine Lūdeke
Fundación Monte Mediterráneo



Erasmus+ Projekts SysMind - partneru spilgtākās atziņas

Sysmind projektā man bija lieliska un inovatīva pieredze pēc daudzu Erasmus KA2 projektu īstenošanas: tas ienesa darbā ētisko aspektu, kas iepriekšējos projektos netika ņemts vērā. Projekts koncentrējās uz apzināšanos un apziņu - aspektiem, kas tik ļoti trūkst mūsdienās. Paldies partneriem, kas ierosināja šo projektu, un paldies arī visiem par rezultātiem, kas palīdzēs "pasauli veidot labāku".

Ernestine Lūdeke - Fundación Monte Mediterráneo

Manu darbu portfolio ir vairāki projekti, kas vērsti uz ilgtspēju. Ar ko šis projekts atšķiras no citiem? Pirmkārt, diezgan unikāls fokuss uz garīgo un multikulturālo dimensiju izglītībā. Otrkārt, uz praksi orientētas mācību metodes. Un visbeidzot, bet ne mazāk svarīgi, pirmo reizi esmu piedalījies MOOC kursa izstrādē, kas ļāva dalīties ar ekoloģiskās ekonomikas skatījumu.

Ihor Soloviy - Ukrainas Nacionālā mežsaimniecības universitāte

Dalība Erasmus+ programmas SysMind projektā mani bagātināja ar jaunu pieredzi un piepildīja ar pateicības jūtām pret visiem projekta dalībniekiem, par iespēju kopīgi attīstīt un īstenot jaunas idejas un risinājumus, lai uzlabotu izglītību ilgtspējīgai attīstībai. Labas gribas, savstarpējas palīdzības un uzticēšanās gaisotne veicināja projekta mērķu sasniegšanu, par ko īpaši jāpateicas izcilajai vadībai, ko nodrošināja Prof. Klaus Karpf, Dr. Silke Schaumberger, Prof. Veronika Hager, Gertrude Plank. Arī Mihaels Prodingers sniedza savu ieguldījumu veiksmīgā projekta uzsākšanā. Es novēlu visiem kolēģiem veiksmi personīgajā un profesionālajā dzīvē un jaunus interesantus projektus.

Lyudmyla Maksymiv - UNFU, Ļviva

Sarežģītais process, sadarbojoties ar dažādiem partneriem SysMind projekta aktivitātēs, radīja bagātīgu profesionālās pieredzes gobelēnu. Šī sadarbība ne tikai paplašināja manu kā eksperta redzesloku, bet arī veicināja inovatīvu ideju un paraugprakses apmaiņu. Profesionālais gandarījums, kas izrietēja no veiksmīgas dažādu perspektīvu integrācijas, veicināja projekta rezultātu vispārējo efektivitāti un lietderību. Sadarbība ar partneriem no dažādām vidēm sniedza nenovērtējamas atziņas un veicināja dziļāku izpratni par daudzpusīgām pieejām problēmu risināšanā, galu galā bagātinot profesionālo ceļojumu. Esmu ārkārtīgi pateicīga par sadarbību ar dažādu jomu profesionāļiem un profesionālā gandarījuma veicināšanu.

Elena Rizova - UKIM, Filosofijas fakultāte Skopjē

Man šajā projektā vissvarīgākais bija starpdisciplinārā pieeja garīgajām un kultūras vērtībām, kas nosaka mērķus un uzvedību kopumā. Es ceru, ka SysMind projekts palīdzēs skolēniem orientēties mūsdienu izaicinājumos un uzsākt transformācijas ceļu ilgtspējības virzienā. Manā projektu portfolio SysMind projekts bija arī pirmā pieredze ar Erasmus+ programmu. Tā bija pirmā reize, kad es strādāju pie MOOC izveides. Tā bija pirmā reize, kad es strādāju pie profesionālās apmācības. Un tā bija ļoti vērtīga pieredze.

Lyudmyla Zahvoyska - Ukrainas Nacionālā mežsaimniecības universitāte

Ikvienam, kas iesaistīts Sysmind projektā, pirmkārt, un galvenokārt ir svarīgi tā rezultāti – pedagogu apmācību semināri, lieliskais iMooX kurss. Tomēr es vēlos izcelt cilvēkus, kurus es satiku - gan projekta partnerus, gan pedagogu apmācības dalībniekus. Cilvēki - profesionāli, entuziasma pilni, draudzīgi, atbalstoši. Tieši šādi cilvēki var iedvesmot un mainīt domāšanu ilgtspējības virzienā.

Sandra Iriste, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte

Sysmind projekts bija lieliska iespēja apvienot visas manas pētniecības tēmas un strādāt pie tām ar lielisku starptautisku un starpdisciplināru komandu. Ilgtspēja, mācīšana un mācīšanās tiešsaistē, daudzveidība un vides izglītība, kā arī garīgo aspektu iekļaušana bija svarīgi pamatelementi manā pētniecības praksē. Kursu veidošanā un īstenošanā es varu lieliski izmantot MOOC, turklāt to varu ieteikt citiem ar gandarījuma sajūtu!

Elke Szalai - Ainavu plānošanas un pārvaldības konsultācijas / Austrija

“SysMind” projekts bija mana pirmā pieredze starptautiskajos Erasmus+ projektos. Visi kolēģi, kas bija iesaistīti projektā, mani ļoti bagātināja. Lielu iespaidu uz mani atstāja starptautiskās tikšanās Skopjē, Spānijā un Ankarā. Laba projekta vadība deva mums kopīgu ievirzi. MOOC kurss ir projekta “taustāms” produkts, ko var izmantot daudzi pedagogi Eiropā. Noslēgumā varu teikt - tas bija ļoti vērtīgs laiks un vērtīgs projekts - paldies visiem partneriem!

Piotr Kubiak – KPH Wien/Krems

MOOC programma *Sustainable Mindset* - jau tiešsaistē



SysMind projekta partneri ir intensīvi nodarbojušies ar šo tēmu starptautiskā līmenī un kopīgi izstrādājuši tiešsaistes kursu, kas tiek piedāvāts bez maksas, izmantojot Grācas Tehnoloģiju universitātes iMooX platformu. Šis MOOC (Massive Open Online Course - plašs atvērtais tiešsaistes kurss) galvenokārt ir paredzēts profesionālās izglītības un pieaugušo izglītības skolotājiem, taču tajā aicināti piedalīties visi interesenti. Ceļojums uz ilgtspējīgāku domāšanu sākas ar ievadu ilgtspējīgā attīstībā. Lai ilustrētu daudzās perspektīvas, kam ir nozīme pat šķietami vienkāršās lietās, turpinājumā tiek aplūkoti četri elementi - uguns, ūdens, zeme un gaiss - no zinātniskā un reliģiskā viedokļa, bet pēc tam uzmanība tiek pievērsta garīguma nozīmei visās konfesijās. Viena MOOC nodaļa ir veltīta arī vērtībām, daudzveidībai un zaļās pedagogijas pieejai, tālāk tiek apsvērta, kā mēs varētu virzīties uz ilgtspējīgāku domāšanas veidu. Kursa noslēgumā ir sniegti daži labākās prakses piemēri un ieteikumi.

Kurss ir pieejams angļu un vācu valodā, un tas ir veidots tā, lai varētu apgūt atsevišķas tā daļas vai nodarbības vai, ja nepieciešams, iekļaut tās mācību stundās. Mēs laipni aicinām jūs pievienoties mums ceļā uz ilgtspējīgāku domāšanu, jo tas ir ilgtspējīgas rīcības pamats. Lai padarītu mūsu kopīgo pasauli labāku un piemērotāku nākotnei, esam vajadzīgi mēs visi!

Pieteikšanās kursam: <https://imoox.at/course/SustainableMindset>

Plašāka informācija par projektu: <https://www.sustainablemindset.eu/>

MOOC programma Sustainable Mindset – lietotāju viedoklis

MOOC programmas piecas nodarbības sniedz visaptverošu un fundamentālu informāciju par ilgtspējības tēmu un iespējamiem rīcības virzieniem. Nodarbības pieejamas gramatiski labā vācu un angļu valodā – tajās ietverti kodolīgi, izklaidējoši elementi - teksts, filma vai darba uzdevumi. Izmantotie jēdzieni ir izskaidroti saprotami, izmantojot precīzas definīcijas un informāciju. Tādējādi zinātniskie, ekonomiskie un teoloģiskie izklāsti ir viegli uztverami. Informācija sniedzas no prezentētajiem elementiem līdz literatūras un plašsaziņas līdzekļu



Prezentācijās par ilgtspējas pīlāriem eksperti no dažādām specializētajām jomām izklāsta savu viedokli un mudina veikt individuālus uzdevumus. Tas paver virzienus un piedāvā ieteikumus konkrētai ilgtspējīgai rīcībai. Garīgās pieredzes un ierosinājumu izvērtējums ir plašs un atspoguļo ekumēnisku un starprelīģisku vērtējumu reliģiju atspoguļojumā. Tas ir īpaši redzams Fr Lumnesh prezentācijā par reliģijām. Pārbaudījumu modeļi ir viegli saprotami, tos var aizpildīt pēc programmas pabeigšanas. Līdzās Zaļās pedagoģijas modeļiem tiek piedāvāti arī PILGRIM programmas elementi, kas paver plašu pieeju klāstu, individuālās darbības iespējas un veicina jaunu uzvedību.

Dr. Johann Hisch,
"Starptautiskā izglītības tīkla PILGRIM" dibinātājs



Kursa tehniskā izstrāde

Kurss ir strukturēts piecās nodarbībās. Visas nodarbības ir veidotas pēc viena un tā paša principa, kas atvieglo to lietošanu. Katrā nodarbībā ir dažāda garuma ievadvideoieraksts. Norādīts vidējais katras nodarbības apguves laiks. Zīmodziņi sniedz pārskatu par izpildītajām aktivitātēm. The course is divided into five lessons.

Piedāvātie materiāli un literatūras avoti

Sniegtie avoti ir aktuāli, visaptveroši un pielāgojami izmantošanai mācību darbā. Ir norādīts lejupielādējamo mācību materiālu faila lielums. Tie ir pieejami Word un PDF formātā, un tos var lejupielādēt atsevišķi vai kā pilnu ZIP failu.

Valoda

Visas nodarbības tiek piedāvātas angļu un vācu valodā un no dažādiem zinātniskiem aspektiem. Tāpēc tās var izmantot vairākās mācību jomās. Jaunie termini ir izskaidroti tā, lai tos varētu izmantot kā pamatu turpmākai izpētei. Piemēram, profesors Rozenbergers (Rosenberger) aplūko jēdzienu "garīgums" no dažādām zinātniskām/teoloģiskām perspektīvām un rosina personīgi izpētīt šo terminu.

Didaktiskais dizains

Katras nodarbības pamata ievadinformācijai, materiāliem un avotiem ir atšķirīgs sarežģītības līmenis. Tie ļauj skolotājiem vispusīgi sagatavoties un piedāvā daudzus avotus materiālu veidošanai skolēniem. Uzdevumi ir daudzveidīgi, un to pamatā ir "zaļās pedagoģijas" ("green pedagogy") didaktiskā koncepcija, kuras mērķis ir attīstīt "ilgtspējīgu domāšanu" un kurā galvenā nozīme tiek piešķirta vērtību attīstībai.

Praktiska izmantošana un iespējamie risinājumi

Konkrēti piemēri praktiskam darbam klasē piedāvā daudzveidīgas idejas un ļauj veikt daudzveidīgu un konkrētai videi pielāgotu sagatavošanas procesu. Videomateriāli ir īsi un kodolīgi, taču tos var izmantot arī fragmentāri. Īpaši iedvesmojošas ir skolēnu veidotās sekvences. Kursa starpdisciplināro ievirzi uzsver "Whole Institution Approach" ("Visas iestādes pieeja"). Tests piedāvā ieteikumus koleģiālai apmaiņai un mācību vides sagatavošanai. Kursa tehniskās instrukcijas veicina kompetenci digitāli sagatavot mācību stundas.

Mag. Christine Wogowitsch
Bijusī HAUP prorektore
PILGRIM prezidente

Dažas SysMind izplatīšanas / popularizēšanas aktivitātes

- 2024. gada 24. maijā semināra dalībniekiem klātienē tika prezentēts SysMind projekts un gaidāmais MOOC. Turklāt projekts tika prezentēts plašākai sabiedrībai arī “Garās pētniecības nakts” laikā Vīnē. Arī tiešsaistē par projekta rezultātiem tika stāstīts skolotājiem un treneriem. Papildus tam jau ir notikuši un joprojām notiek arī citi popularizēšanas pasākumi, piemēram, Austrijas Ilgtspējīgas attīstības izglītības vasaras akadēmijā, kas notiks 2. augustā.
- Starptautiskā PILGRIM konference Silēzijas Universitātē Katovicē. Šī konference tika organizēta 2023. gada novembra beigās Polijas PILGRIM skolu univerisātes Teoloģijas fakultātē.
- EuFRES konference Poprad, Slovākijā (2024. gada 3.-7. aprīlī) - SysMind un MOOC programmas elementu prezentācija pasniedzējiem un direktoriem, kas atbild par reliģisko izglītību un reliģiskās izglītības skolotāju tālākizglītību dažādās Eiropas valstīs
- PILGRIM Informatīvais Vēstnesis 350 skolām un iestādēm, kas atbalsta un attīsta projektus par ilgtspējas un garīguma saikni. Tas tiek publicēts reizi divos mēnešos <https://pilgrim.at/newsletter/>.
- Skolu partnerība starp Jalgavas Valsts ģimnāziju, Vīnes Biznesa skolu un Purkersdorfas ģimnāziju radās Erasmus projekta SysMind rezultātā. Skolēni no Latvijas 2024. gada aprīlī pabeidza daļu no MOOC programmas - programmu “SysMind Experts”. Pēc tam viņi tika sertificēti kā “SysMind eksperti” Vīnes Biznesa skolā.
- SysMind projekta ietvaros un sadarbībā ar starptautisko izglītības tīklu PILGRIM tika izdota grāmata “PILGRIM dialogā ar ilgtspējību un garīgumu” (PILGRIM in Dialogue with Sustainability and Spirituality). Viena no šīs grāmatas nodaļām ir veltīta Erasmus+ SysMind programmai: <https://ebooks.kphvie.ac.at/pilgrim/pilgrim-compendium/index.html>
- Jaunu PILGRIM iestāžu sertificēšana un SysMind prezentācija kā daļa no “Baznīcu garās nakts” (“Long Night of Churches”). MOOC programmas un grāmatas prezentācija: “PILGRIM dialogā ar ilgtspēju un garīgumu” (“PILGRIM in dialogue with sustainability and spirituality”). Šai grāmatai tēvs Lumnesch Svaroop ir izvēlējis tekstus no hinduisma, kas attiecas uz ilgtspēju.



Fr Lumnesch Swaroop Kumar, SJ saņem iespiesto pirmo PILGRIM grāmatas izdevumu (daļa no MOOC kursa) ar tekstiem no hinduisma, ko viņš ir izvēlējis.

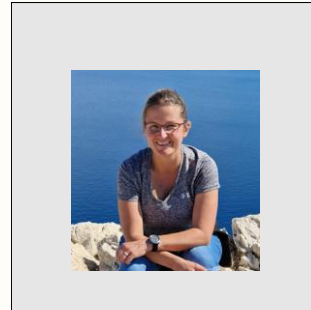


Vīnes Biznesa skolas studenti sertificēti kā SysMind eksperti sadarbībā ar Jelgavas Valsts ģimnāziju Latvijā

Kopsavilkums no projekta vadītājas

Kā mēs pabeigsim projektu, kas, cerams, daudziem cilvēkiem ir sākumpunkts ceļā uz ilgtspējīgāku domāšanas veidu un atbalstu citiem šajā personīgajā procesā?

Es vēlos uzsvērt šī ceļa dinamiku: projekta visaptverošā un holistiskā tēma mūs kā partnerus pašus aizveda ekspedīcijā, nākot no dažādiem virzieniem un izstrādājot mūsu kopīgo ceļu.



Kopīgs darbs ar kolēģiem no citām valstīm ar atšķirīgu profesionālo pieredzi, vienlaikus pievēršot uzmanību kultūras un garīgajām atšķirībām, palīdzēja man tieši izjust dažādības priekšrocības un izaicinājumus kopumā. Iepazīt jaunas perspektīvas un strādāt ar tām dažkārt ir grūti, bet tas ir arī ļoti svarīgi un tā vērts! Es personīgi un profesionāli daudz ko iemācījos un iepazīnu jaunas pieejas un metodes, par kurām iepriekš nebiju dzirdējusi. Pat ikdienā dažkārt sastopos ar situācijām, kurās manas zināšanas un pieredze, kas gūta, strādājot pie SysMind, palīdz attīstīt atvērtāku skatījumu.

Papildus tam, manuprāt, neapšaubāmi ļoti svarīgi ir pievērsties garīgajai un kultūras pieejai pasaulei, kas mūs ieskauj, jo šķiet, ka tīras faktu zināšanas nespēj mūs motivēt atbildīgāk izturēties pret vidi, kurā dzīvojam.

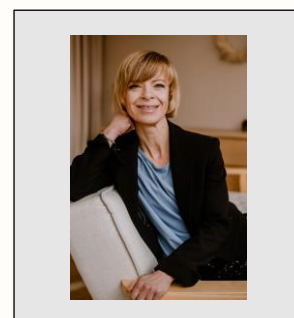
Visbeidzot, es ceru, ka ar mūsu MOOC mēs varam iedvesmot daudzus cilvēkus, jo mums visiem ir jāuzņemas atbildība un jārīkojas ilgtspējīgāk!

Silke Schaumberger, projekta vadītāja

SysMind kvalitātes menedžments

Pēdējo mēnešu laikā galvenā uzmanība tika pievērsta MOOC kursa kvalitātes nodrošināšanai, lai sasniegtu labāko iespējamo rezultātu. Pedagogu apmācībās tika izmantota fiksēta dalībnieku grupa, kura izvērtēja tiešsaistes un klātienēs sesijas. Izvērtēšana tika veikta tiešsaistē, izmantojot kopīgu digitālo platformu. Iegūtās atbildes palīdzēja MOOC kursa pilnveidei.

Apmācību dalībnieki uzsvēra praktisko piemēru un pozitīvās mācību pieredzes nozīmi, ieteica to ņemt vērā arī MOOC kursa didaktiskajā sagatavošanā. Noslēguma sanāksmē Ankarā vairāk nekā 100 reģionālo konferences dalībnieku tika informēti par Sysmind projekta saturu un mērķiem. Noslēguma posmā viņiem tika lūgts sniegt atsauksmes.

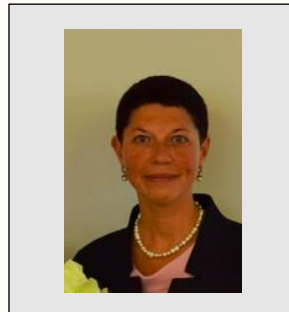


Elke Szalai, kvalitātes speciāliste SysMind

LBTU rīko trešo starptautisko semināru (LTT3)

Starptautiskā seminārā tiek izstrādāti ilgtspējīga mācību procesa vērtēšanas kritēriji

No 2024. gada 9. līdz 11. aprīlim LBTU norisinājās vairāku dienu mācīšanās, mācīšanas, apmācību (LTT3) seminārs “*Ilgtspējas stratēģiju izvērtēšana profesionālajā izglītībā un apmācībā - Ilgtspējas mācību procesu izvērtēšana*”, kurā piedalījās 19 dažādu jomu eksperti no vairākām Eiropas reģiona valstīm. Viņu mērķis bija kopīgi izpētīt paraugpraksi, kā novērtēt izglītojamo sasniegumus un to ietekmi uz ilgtspējīga domāšanas veida attīstību..



LTT3 seminārs Jelgavā notika ERASMUS+ projekta “Discovering a sustainable Mindset - Neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Fokus auf interkulturelle Werte und Ethik” (Sysmind) (2021-1-AT01-KA220-VET-000028126) ietvarā, un tajā piedalījās pedagoģijas, meža zinātnes, lauksaimniecības, pieaugušo izglītības eksperti no Austrijas, Latvijas, Spānijas, Turcijas, Ziemeļmaķedonijas un Ukrainas.

LTT3 semināra laikā starptautiskie partneri ieguva vērtīgas zināšanas par mācību sasniegumu vērtēšanas metodēm un piedalījās vairākās izglītības meistarklasēs, kā arī devās pieredzes vizītēs uz Jelgavas Valsts ģimnāziju, atkritumu poligonu “Getliņi Eko” un LBTU Tehnoloģiju un zināšanu pārneses nodaļu (TEPEK). Gan LBTU mācībspēki, gan Jelgavas Valsts ģimnāzijas skolotāji dalījās pieredzē par ilgtspējības tēmu integrēšanu mācību procesā.

Sandra Īriste

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē

